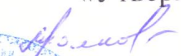


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Столипинская средняя общеобразовательная школа»

---

«Утверждаю»  
Директор школы:  М.Ю.Волкова

21 марта 2022



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2022 ГОД**

**Д.Столипино**

**2022**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Столипинская СОШ» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование внутришкольной системы повышения квалификации, развитие профессионального взаимодействия.</li> <li>2. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению.</li> <li>3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ol>
Целевые индикаторы программы и показатели	<p>Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям.</p> <p>Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения</p> <p>% успеваемости по итогам годовой промежуточной аттестации в 1-8,10 классах и % качества образования.</p> <p>Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Мониторинг учебных достижений обучающихся</p> <p>Анализ социального паспорта школы</p> <p>Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной неуспешности</p> <p>Беседа</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (январь - март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап (апрель 2022 - сентябрь 2022 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы;</li> </ul> <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.):</p>

	- подведение итогов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	Разработка концепции развития образовательной организации; Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации; Разработка программ антирисковых мер
Программы/перечень подпрограмм	1.Программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации 2.Программа «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию» 3. Программа «Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности»
Ожидаемые конечные результаты	Повышение методического уровня и компетенций педагогов, вовлечение в процесс профессионального сопровождения, развитие профессионального взаимодействия. Наличие по итогам годовой промежуточной аттестации в 1-8,10 классах 100% успеваемости и качества образования не менее 30% Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 10 % Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 %
Исполнители	Директор школы, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы

### **Основное содержание программы**

Целью программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1.Формирование внутришкольной системы повышения квалификации, развитие профессионального взаимодействия.
- 2.Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Формировать образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников Адаптация содержания программ обучения под контексты школы Разработка индивидуальных планов повышения квалификации	Аналитические справки	Апрель, декабрь 2022 год	Директор	Педагогические работники
	Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы	Организация командной работы педагогов Организация постоянно действующих семинаров актуальным проблемам Представление педагогического опыта на уровне школы (публикации на сайте, выступления на педсовете)	Доля педагогов, принимающих участие  Ссылки на публикации	Апрель, декабрь 2022 год	Директор	Педагогические работники
	Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических	Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения	Аналитическая справка	Апрель, декабрь 2022 год	Директор	Педагогические работники

	работников к их непрерывному образованию					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание системы мониторинга	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений.	Аналитическая справка	Апрель, Сентябрь 2022 год	Учителя-предметники	Учащиеся
	Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	Использование современных педагогических технологий.	Положительная динамика в освоении программного материала	Весь период	Директор	Учащиеся, учителя-предметники
	Составление индивидуальной программы обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей	Ведение карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Составление индивидуального образовательного маршрута.	Аналитическая справка по результатам промежуточной аттестации.	Весь период	Директор	Учителя-предметники, учащиеся
	Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями	Педагогический совет по преемственности между начальной школой и основным звеном	Протоколы и аналитические справки	Май 2022, октябрь 2022	Администрация	Учителя-предметники
	Реализация	Посещение уроков с	Листы	Весь период	Администрация	Учителя-

	индивидуального и дифференцированно го подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках	целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке. Разработка методических рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности .	взаимопосещения уроков. Методические рекомендации			предметники
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику учебной мотивации у обучающихся	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией	Апрель, сентябрь 2022 года	Классные руководители	Учащиеся
		Составление списка учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся	Количество обучающихся с низкой учебной мотивацией, на которых заполнены диагностические карты	Апрель, сентябрь 2022	Директор	Классные руководители
	Провести анкетирование обучающихся и их родителей, исследовать семейные аспекты к снижению учебной мотиваций и вовлечение	Формирование банка данных о семьях данных учащихся	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) вовлеченных в учебную деятельность	Апрель, сентябрь 2022	Директор	Классные руководители

	родителей в учебную деятельность					
	Создать комфортные условия для учащихся с низкой мотивацией на уроках и во внеурочной деятельности	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации.	Повышение уровня учебной мотивации у обучающихся на 10%. Аналитическая справка	Весь период	Директор	Учителя-предметники, учащиеся
	Мотивировать учащихся к получению знаний.	Внедрение в практику преподавания урочной и внеурочной деятельности проектной, исследовательской, творческой деятельности	Доля учащихся, принимающих участие в проектной, исследовательской, творческой деятельности	Весь период	Учителя-предметники	Учителя - предметники, учащиеся
	Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала во внеучебное время	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией, занятых внеурочной деятельностью	Весь период	Директор	Классные руководители, учащиеся
	Организовать профориентационную работу	Проведение тестирования на выявления склонностей -Проведение тематических классных часов - Организация серий экскурсий по профессиональной	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией, охваченных профориентационной работой  Аналитическая справка	Весь период	Директор	Классные руководители, учащиеся

		ориентации на конкретные мероприятия и учреждения.				
--	--	--	--	--	--	--

### **Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств , а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.